

## UCHWAŁA NR X/30/08/2016

Rady Pedagogicznej Przedszkola Publicznego Nr 33 w Rzeszowie

z dnia 30 sierpnia 2016 roku

w sprawie nowelizacji Statutu Przedszkola Publicznego Nr 33 w Rzeszowie

Działając na podstawie art. 52 ust. 2 w związku z art. 50 ust.2 pkt 1 ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zmianami) po rozpoznaniu wniosku dyrektora przedszkola uchwała się, co następuje:

### § 1

W statucie Przedszkola Publicznego Nr 33 wprowadza się następujące zmiany:

W rozdziale II § 5 ust.3 pkt 3 podpunkt 3) oraz 14) otrzymuje brzmienie:

3) Wspomaganie rozwoju mowy dziecka oraz innych umiejętności komunikacyjnych

14) Tworzenie warunków do doświadczeń językowych i komunikacyjnych w zakresie reprezentatywnej i komunikacyjnej funkcji języka ( ze szczególnym uwzględnieniem nabywania umiejętności czytania)

W rozdziale VII § 25 ust.3 pkt 3) oraz 4) otrzymuje brzmienie:

**3) co najmniej 1/5 ( w przypadku młodszych dzieci – nie więcej niż 1/5 czasu) zajmują różnego rodzaju zajęcia dydaktyczne, realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego;**

**4) pozostały czas przeznacza się, odpowiednio do potrzeb, na realizację:**

- **dowolnie wybranych przez nauczyciela czynności (z tym, że w tej puli czasu mieszczą się czynności opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne)**
- **pomocy psychologiczno – pedagogicznej,**
- **zajęć rewalidacyjnych dla dzieci z niepełnosprawnością.**

W rozdziale VII §28 ust.3 otrzymuje brzmienie:

### RAMOWY ROZKŁAD DNIA DZIECI 3-4 LETNIE

Godziny realizacji	REALIZOWANE TREŚCI	
6.30 – 8.00	Zajęcia wykraczające ponad podstawę programową Schodzenie się dzieci Indywidualna realizacja zadań opiekuńczo – wychowawczych doskonalących kompetencje dzieci	
8.00- 13.00	Realizacja zadań wynikających z Realizacji Podstawy Programowej Wychowania Przedszkolnego	
	Nie mniej niż; 1 godzinę	Swobodna zabawa dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela
	Nie mniej niż;	Zabawy na powietrzu, gry i zabawy ruchowe, zajęcia

	1 godzinę i 15 minut dzieci młodsze	sportowe, obserwacje przyrodnicze, wycieczki, spacery, prace społeczne użyteczne.
	Nie więcej niż; 1 godzina	Różnego typu zajęcia dydaktyczne zorganizowane z inicjatywy nauczyciela, eksperymenty, nauka wierszy i piosenek, tańce, inscenizacje, improwizacje ruchowe, praca indywidualna z dziećmi, utrwalenie zdobytych umiejętności, zabawy ruchowe z użyciem sprzętów i przyborów.
	pozostały czas odpowiednio do potrzeb	Czynności opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne, zajęcia relaksacyjne i inne. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci niepełnosprawnych
<b>13.00 – 17.00</b>	Zajęcia wykraczające ponad podstawę programową Tworzenie sytuacji wspierających rozwój inteligencji wielorakich. Wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień, zajęcia dodatkowe. Pogłębianie zdobytych wiadomości i umiejętności. Aktywność własna dzieci. Odbieranie dzieci z przedszkola.	
<b>8.30 – 9.00</b>	śniadanie	
<b>10.00 – 10.15</b>	II śniadanie	
<b>11.30 – 12.00</b>	Obiad I danie, zdrowa przekąska	
<b>14.15 – 14.30</b>	Obiad II danie	

#### RAMOWY ROZKŁAD DNIA DZIECI 5-6 LETNIE

Godziny realizacji	REALIZOWANE TREŚCI	
<b>6.30 – 8.00</b>	Zajęcia wykraczające ponad podstawę programową Schodzenie się dzieci Indywidualna realizacja zadań opiekuńczo – wychowawczych doskonalących kompetencje dzieci	
<b>8.00- 13.00</b>	Realizacja zadań wynikających z Realizacji Podstawy Programowej Wychowania Przedszkolnego	
	Nie mniej niż; 1 godzinę	Swobodna zabawa dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela
	Nie mniej niż; 1 godzinę dzieci starsze	Zabawy na powietrzu, gry i zabawy ruchowe, zajęcia sportowe, obserwacje przyrodnicze, wycieczki, spacery, prace społeczne użyteczne.
	Co najmniej 1 godzina	Różnego typu zajęcia dydaktyczne zorganizowane z inicjatywy nauczyciela, eksperymenty, nauka wierszy i piosenek, tańce, inscenizacje, improwizacje ruchowe, praca indywidualna z dziećmi, utrwalenie zdobytych umiejętności. Ćwiczenia gimnastyczne, zabawy ruchowe z użyciem sprzętów i przyborów.
	pozostały czas odpowiednio do potrzeb	Czynności opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne, zajęcia relaksacyjne i inne. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci niepełnosprawnych
<b>13.00 – 17.00</b>	Zajęcia wykraczające ponad podstawę programową Tworzenie sytuacji wspierających rozwój inteligencji wielorakich.	

	Wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień, zajęcia dodatkowe. Pogłębianie zdobytych wiadomości i umiejętności. Aktywność własna dzieci. Odbieranie dzieci z przedszkola.
<b>8.30 – 9.00</b>	śniadanie
<b>10.00 – 10.15</b>	II śniadanie
<b>11.30 – 12.00</b>	Obiad I danie, zdrowa przekąska
<b>14.15 – 14.30</b>	Obiad II danie

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi przedszkola .

§ 3

Nowelizacja statutu wchodzi w życie z dniem podpisania.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

Grażyna Grzeško